

**TINDAK KELAKAR SEBAGAI WACANA PENUTUP DALAM  
RAPAT DINAS DI MTs NURUL HUDA BANYUPUTIH BATANG:  
KAJIAN PRAGMATIK**

**Tesis**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh

**DIAH NILA KUSUMA**

**NIM : S 200120003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## PERSETUJUAN

### **TINDAK KELAKAR SEBAGAI WACANA PENUTUP DALAM RAPAT DINAS DI MTs NURUL HUDA BANYUPUTIH BATANG: KAJIAN PRAGMATIK**

Disusun oleh

**DIAH NILA KUSUMA**

**NIM : S 200120003**

Telah disetujui oleh Pembimbing Penulisan Tesis  
pada tanggal ....9 Juni..... 2015

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**  
NIP.132049998

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**  
NIP.19.5804141987032001

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.  
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Diah Nila Kusuma

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Diah Nila Kusuma  
NIM : S 200120003  
Judul : Tindak Kelakar sebagai Wacana Penutup dalam Rapat Dinas di  
MTs. Nurul Huda Banyuputih Batang: Kajian Pragmatik

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 9 Juni 2015  
Pembimbing I,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.  
NIP.132049998

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.  
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Diah Nila Kusuma

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

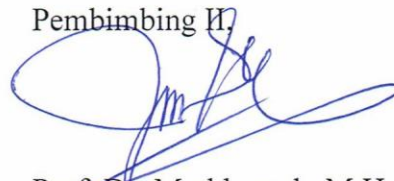
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Diah Nila Kusuma  
NIM : S 200120003  
Judul : Tindak Kelakar sebagai Wacana Penutup dalam Rapat Dinas di  
MTs. Nurul Huda Banyuputih Batang: Kajian Pragmatik

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, ....9 Juni..... 2015  
Pembimbing II,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.  
NIP.195804141987032001

**TESIS BERJUDUL**  
**TINDAK KELAKAR SEBAGAI WACANA PENUTUP DALAM RAPAT**  
**DINAS DI MTS NURUL HUDA BANYUPUTIH BATANG:**  
**KAJIAN PRAGMATIK**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**DIAH NILA KUSUMA**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 27 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

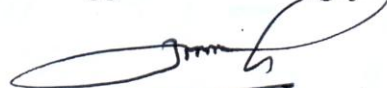
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



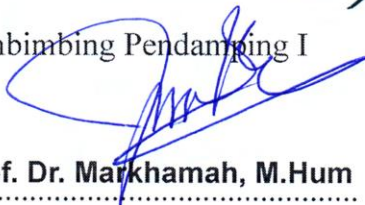
**Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum**  
.....

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum**  
.....

Pembimbing Pendamping I



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum**  
.....

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 30 Juni 2015  
.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diah Nila Kusuma  
NIM : S 200120003  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia  
Judul : Tindak Kelakar sebagai Wacana Penutup dalam Rapat Dinas  
di MTs. Nurul Huda Banyuputih Batang: Kajian Pragmatik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 9 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

  
Diah Nila Kusuma

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al Insiroh: 6)

Berlelah-lelahlah, manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang.

(Imam Syafi'i)

Man shabara zhafira. Siapa yang sabar akan beruntung.

(Pepatah Arab)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini teruntuk yang terkasih,  
Ibu,  
Bapak,  
dan Saudaraku



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah s.w.t. karena atas rahmat dan hidayah-Nya, tesis yang berjudul “Tindak Kelakar sebagai Wacana Penutup dalam Rapat Dinas di MTs. Nurul Huda Banyuputih Batang: Kajian Pragmatik” akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, pengarahan, serta partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi dan juga memberikan pelayanan dengan santun.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta serta bertindak sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan pelayanan, pengarahan, mendampingi, dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan mengarahkan selama penelitian ini berjalan hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendampingi selama studi.
6. Kepala MTs. Nurul Huda Banyuputih yang telah memberi izin dan pelayanan selama peneliti melakukan observasi dan pengambilan data.

7. Segenap dewan guru dan karyawan MTs. Nurul Huda Banyuputih yang telah berkenan mendukung dan berkerjasama dalam penyelesaian tesis ini.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan.
9. Rekan-rekan “Wali Songo”: Dhek Huda, Mbak Tatik, Mas Nugroho, Bu Parini, Bu Dewi, Bu Wahyu, Pak Sumarsono, dan Mas Beny, yang telah memberi semangat, bantuan, dan motivasi selama studi.
10. Segenap staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan santun kepada peneliti.
11. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan guna kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, peneliti berdoa semoga bantuan tersebut menjadi amal di hadapan Allah s.w.t. selanjutnya, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca .

Surakarta, 9 Juni 2015

Peneliti,

Diah Nila Kusuma

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup.....	6
C. Fokus kajian. ....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 10
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	10
B. Kajian Teori .....	23
1. Pragmatik. ....	23

2. Prinsip-Prinsip Pragmatik .....	25
a. Prinsip Kerjasama.. .....	25
b. Prinsip Sopan-Santun .....	25
c. Pinsip Ironi .....	27
d. Prinsip Kelakar .....	28
3. Konsep Kelakar.....	29
a. Teori Tentang Kelakar.....	29
b. Bukti Pemakaian dan Kaidah Penyimpangan Tindak Kelakar .....	30
c. Strategi Penyimpangan Tindak Kelakar .....	34
4. Tindak Tutur.....	36
a. Asertif ( <i>Assertives</i> ) .....	37
b. Direktif ( <i>Directives</i> ).....	37
c. Komisif ( <i>Comissives</i> ).....	38
d. Ekspresif ( <i>Expressives</i> ) .....	38
e. Deklarasi ( <i>Declarations</i> ).....	38
5. Wacana Penutup.....	38
6. Rapat Dinas .....	40
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs. ....	42
C. Kerangka Konseptual .....	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
C. Data dan Sumber Data .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Keabsahan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55

A. Hasil Penelitian .....	55
1. Gambaran Umum MTs. NHBB .....	55
2. Bentuk Tindak Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB .....	58
a. Asertif ( <i>Assertives</i> ) .....	58
b. Direktif ( <i>Directives</i> ).....	67
c. Komisif ( <i>Comissives</i> ).....	87
d. Ekspresif ( <i>Expressives</i> ) .....	92
e. Deklarasi ( <i>Declarations</i> ).....	96
3. Penyimpangan PSS pada Tindak Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB .....	99
a. Penyimpangan Maksim Kearifan ( <i>Tack Maxim</i> ) .....	100
b. Penyimpangan Maksim Kedermawanan ( <i>Generosity             Maxim</i> ).....	108
c. Penyimpangan Maksim Pujian ( <i>Approbation Maxim</i> ).....	114
4. Implementasi Kesantunan Tindak Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB... ..	121
B. Temuan dan Pembahasan .....	123
1. Bentuk Tindak Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB .....	123
2. Penyimpangan PSS pada Tindak Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB .....	126
 BAB V PENUTUP.....	134
A. Simpulan .....	134
B. Implikasi.....	135
C. Saran.....	136

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel Pemetaan SK/KD SMP/MTs .....	44
Tabel Status Guru dan Karyawan MTs. NHBB.....	55
Tabel Data Dewan Guru dan Karyawan MTs. NHBB.....	57
Tabel Bentuk Tindak Tutur Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB.....	124
Tabel Penyimpangan PSS pada Tindak Kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB.....	126



## DAFTAR BAGAN

Bagan Alur Penelitian .....	46
Bagan Struktur Organisasi MTs. NHBB.....	56
Bagan Skema Temuan Terkait dengan Bentuk dan Penyimpangan PSS	
Tindak Kelakar sebagai WPRD .....	120

## **DAFTAR SINGKATAN**

WPRD	: Wacana Penutup Rapat Dinas
MTs. NHBB	: MTs. Nurul Huda Banyuputih Batang
PSS	: Prinsip Sopan-Santun
PKS	: Prinsip Kerja Sama
PI	: Prinsip Ironi
PK	: Prinsip Kelakar
TT	: Tindak Tutur
TTA	: tindak tutur Asertif
TTD	: Tindak Tutur Direktif
TTK	: Tindak Tutur Komisif
TTE	: Tindak Tutur Ekspresif
TTDk	: Tindak Tutur Deklarasi
Pn	: Penutur
Mt	: Mitra Tutur
P/Pr	: Perempuan
L/Lk2	: Laki-laki

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Data .....	141
Lampiran Foto Rapat Dinas di MTs. NHBB .....	159

## ABSTRAK

### **TINDAK KELAKAR SEBAGAI WACANA PENUTUP DALAM RAPAT DINAS DI MTs NURUL HUDA BANYUPUTIH BATANG: KAJIAN PRAGMATIK**

Diah Nila Kusuma, S 200120003,  
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 131 Halaman

Tujuan penelitian ada tiga. (1) Mengidentifikasi bentuk tindak kelakar sebagai wacana penutup dalam rapat dinas di MTs. NHBB. (2) Mendeskripsikan penyimpangan prinsip sopan-santun pada tindak kelakar sebagai wacana penutup dalam rapat dinas di MTs. NHBB. (3) Mengimplementasikan kesantunan tindak kelakar sebagai bahan ajar di SMP/MTs. Jenis penelitian kualitatif. Objek penelitian berupa bentuk tindak kelakar sebagai wacana penutup dalam rapat dinas. Metode pengumpulan data menggunakan metode simak dengan teknik dasar sadap diikuti dengan teknik lanjutan simak libat cakap (SLC), simak bebas libat cakap (SBLC), rekam, dan catat, ditambah dengan teknik observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode padan subjenis referensial dan subjenis pragmatis. Hasil penelitian ini: (1) Tindak tutur kelakar sebagai WPRD di MTs. NHBB ditemukan lima bentuk tindak tutur yaitu asertif, direktif, komisif, ekspresif, dan deklarasi. Tindak tutur yang dominan yaitu direktif; (2) Penyimpangan PSS yang ditemukan tiga jenis, yaitu: penyimpangan maksim kearifan, maksim kedermawanan, dan maksim pujian; dan (3) Kesantunan tindak kelakar dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP/MTs kelas IX dengan materi berupa pernyataan kelakar, metode percakapan atau diskusi, media pembelajaran berupa *modeling*, dan proses evaluasi berupa tindak tutur.

**Kata Kunci:** *tindak kelakar, wacana penutup, kesantunan, dan kajian pragmatik.*

## ABSTRACT

### **TINDAK KELAKAR SEBAGAI WACANA PENUTUP DALAM RAPAT DINAS DI MTs NURUL HUDA BANYUPUTIH BATANG: KAJIAN PRAGMATIK**

Diah Nila Kusuma, S 200120003,  
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 131 Halaman

The objectives of the study are three. (1) To identify the types a joke act as a closing discourse in official meetings at MTs. NHBB. (2) To describe the politeness principle deviations a joke act as a closing discourse in official meetings at MTs. NHBB. (3) To implement the politeness of joke as teaching materials in SMP/MTs. The research is qualitative descriptive. The objects of the research are the jokes act as a closing discourse in official meetings. The data collection method is *simak* method with the *sadap* basic technique and followed by *teknik lanjutan simak libat cakap (SLC)*, *simak bebas libat cakap (SBLC)*, *rekam*, and *catat*, the last method is *teknik observasi*. The technique in analyzing applied by the sub reference of *padan* method and sub pragmatic of *padan* method. The results of the research are: (1) The types a joke act as WPRD in MTs. NHBB found the five basic of politeness, they are: assertive, directive, commissive, expressive, and declaration. The dominant speech acts is directive; (2) Deviations politeness principle found three types, they are: tact maxim, generosity maxim, and approbation maxim; (3) The politeness a joke act can be implemented as teaching materials of Indonesian subjects in SMP/MTs ninth grade with the statement joke materials, the method use conversation or discussion, learning media use modeling, and evaluation process use speech acts.

**Key words:** *joke act, closing discourse, politeness, and pragmatic.*